

Inkluderingsmøte

Gjennomføres patruljevise i egen gruppe etter middag på lørdag ca kl 18.00 – 19.00

1. Åpning (10 min)

Vanlig åpningsseremoni. Introduser tema for møtet, som er å lære om hvordan vi kan være gode venner, selv om vi er forskjellige. Følgende historie kan brukes:

Jungelboken er en fortelling om menneskebarnet Mowgli som vokser opp blant ville dyr. Som lite barn forviller han seg inn i jungelen. Der møter han ulvemor Raksha, ulvefar og de fire ulveungene deres. Ulvene velger å ta imot Mowgli og lar han vokse opp som en del av ulvefamilien.

I jungelen bor det også andre dyr. Akela, lederen for ulveflokket, sjakalen Tabaqi og tigeren Shere Kahn er noen av dem. For at dyrene skal klare å leve sammen, har de Jungelloven som forteller dem hvordan de skal oppføre seg. Akkurat som vi har speiderloven, som forteller oss hvordan vi skal være gode speidere. I speiderloven står det at en speider er en god venn. Og i dag skal vi lære litt om hvordan vi speidere kan være gode venner, selv om vi noen ganger kan være ganske forskjellige.

2. Lek - Øvelse i å inkludere alle (10 min)

Lek en lek hvor noen går ut. Frys leken midt i, og reflekter over dette eksempelet på ubevisst ekskludering.

- Hvorfor er det vanlig i leker at noen må gå ut? Hva er viktigst - å ha det gøy eller kåre en vinner?
- Hender det at det er den samme som går ut hele tiden? Hvorfor?
- Hvordan kan man gjøre leker mer inkluderende?

Spør deltakerne hvordan leken kan forandres for å være mer inkluderende (for eksempel endre regelen fra å gå ut til å stå over en runde, snu skjerfet, synge en sang, løpe en ring rundt de andre e.l.). Lek leken ferdig med de nye reglene.

3. Ta tempen "inkludering" (15 min)

Speiderne skal ta stilling til en rekke påstander, og bokstavelig talt plassere seg langs et tenkt termometer hvor varmt står for "enig" og kaldt er "uenig". Lederen presenterer en og en påstand som hver enkelt tar stilling til. De som er enige, går til den ene siden, og de som er uenige til motsatt side, ev. står midt imellom hvis noen er usikre. Underveis snakker man om hvorfor alle står der de står. En leder leser opp påstandene og leder diskusjonen. Bruk gjerne litt tid til å la speiderne forklare hvorfor de stilte seg opp der de gjorde, og reflektere litt med dem over de ulike meningene. Det kan velges fritt fra lista, og man må ikke lese opp alle påstandene. Lederen kan også lage andre påstander, men husk å tilpasse dem til aldersgruppen.

Påstander: (velg blant påstandene)

- De som ikke kan se, kan ikke være med i speideren.
- En som sitter i rullestol, kan ikke sove i telt.
- Barn som ikke snakker norsk, er vanskelige å leke med.
- Jeg går på skole sammen med noen fra et annet land.
- Alle som vil, kan få være med oss i speideren.
- De som ikke har penger til speiderskjurf, kan ikke få være med i speideren.

Bruk litt tid sammen med speiderne til å reflektere over at i speideren skal alle få være med, uansett om noen ser eller hører dårlig, eller har dårlig råd eller lignende. I speiderloven står det også at en speider er en god venn. Hva kan speiderne gjøre for at alle skal synes det er fint å være med i speideren?

4. Familiebildet (15 min)

Speiderne får utdelt en lapp med en familierolle skrevet inn. Det må være flere kopier av hver rolle. En spilleder gir beskjed når man skal gå sammen i de ulike sammensetningene.

Speiderne kommer fram og trekker en lapp hver. Spillederen gir kommandoer. De speiderne kommandoen ikke gjelder, blir stående på siden og venter til neste runde.

Følgende kommandoer er mulig:

- Familietur: en mor, en far, en baby, en ungdom og en bestemor.
- Stefamilie: En mor og en stefar eller en far og en stemor stiller seg opp med en ungdom og en baby.
- Regnbuefamilie: En baby, en ungdom og to mødre eller to fedre.
- Aleneforeldre: en mor eller en far med en baby eller en ungdom.
- Fosterfamilie: En ungdom og en baby stiller seg opp med en "stefar" eller en "stemor" (forklar litt hva en fosterfamilie er til speiderne når de har stilt seg opp).

Reflekter sammen med speiderne om hva det betyr at barn lever i ulike typer av familier. Ha fokus på at alle barn er like mye verdt, uansett hvilken familie de lever i.

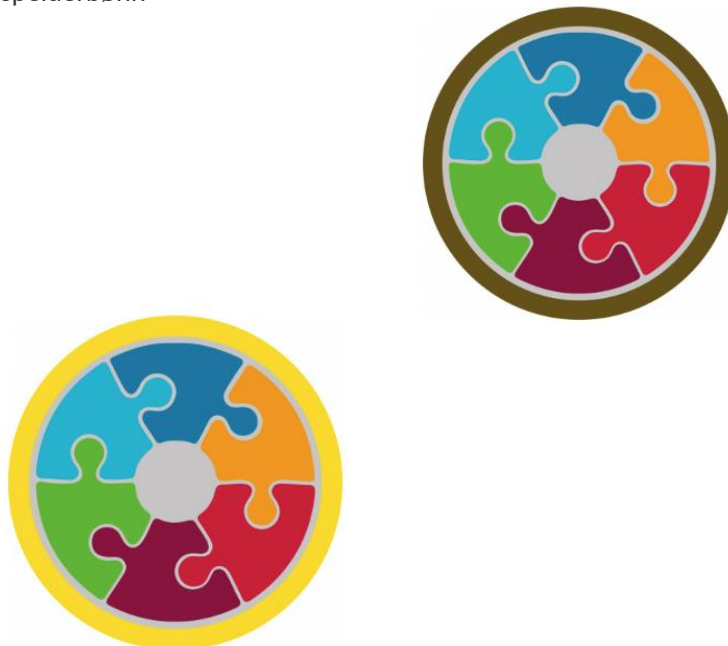
5. Vennsksregler (15 min)

Lag en plakat med vennsksregler for beverkolonien og/eller flokken.

6. Avslutning (5 min)

Kort oppsummering

Avslutning med speiderbønn



MOR

UNGDOM

FAR

BESTEMOR

BABY

BABY

BESTEMOR

FAR

UNGDOM

MOR

STEFAR

STEMOR